

Nr. 6/13.09.2024

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 12.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 19.09.2024

PLAN OPERAȚIONAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025
Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"
Corabia

DIRECTOR,

PROF. Milculescu Mihaela

PLAN OPERAȚIONAL ȚINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

!!! Pentru a veni în ajutorul dumneavoastră și având în vedere că nu știm exact care sunt prioritățile dumneavoastră pentru fiecare an școlar, prezentul plan operațional include toate țintele strategice propuse în Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI). Vă rugăm să alegeți dumneavoastră 2-3 ținte pe care le considerați cele mai importante pentru acest an școlar. Celelalte ținte vor fi abordate în planurile operaționale pentru anii școlari următori.

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2024-2025, am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță. În acest an școlar, dintre țintele propuse pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" Corabia în perioada 2023-2027, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe țintele prezentate mai jos:

ȚINTE STRATEGICE	
1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.	1. Opțiunea curriculară: a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe sociale și profesionale. b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și suport psihologic pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la servicii de orientare profesională. c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extra-curriculare.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice în activități de formare continuă. b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului didactic (cursuri, workshop-uri, seminarii, etc.). c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinți, etc. pentru combaterea absenteismului.

	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și altestimul b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creștere b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în de abandon în sistemul școlar. c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pen
	1. Opțiunea curriculară: a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învăț influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promov c. Activități extracurriculare de educație civică, de prev
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.	2. Opțiunea – resurse umane: a. Programe de educație parentală și alte activități ded violenței etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul interven
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări și donații. b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea co c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității
3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.	1. Opțiunea curriculară: a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluz b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor copilului și nevoile de învățare diferite. c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri de elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea acces
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în fiecărui copil. b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică,

	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea din categoriile/grupurile vulnerabile. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Activități de promovare a educației în opinie publică în problema educației incluzive. b. Implicarea comunității în viața școlară. c. Stabilirea de parteneriat naționale și internaționale în
4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a cel puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.	1. Opțiunea curriculară: a. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecți b. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor c. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care 2. Opțiunea – resurse umane: a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre coactivitățile desfășurate la școală. b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor c. Responsabilizarea personalului în atingerea Țintelor 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea
5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.	1. Opțiunea curriculară: a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru cercuritematicicevizează interculturalitatea. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite

	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de resurse financiare extra bugetare în vederea... b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării perioadei...
6. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprente de dioxid de carbon cu cel puțin 15% până la finalul anului școlar.	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea realizării valorilor interculturalității. b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar antrenate în proiecte comune, benefice întregii comunități. c. Participarea școlii la evenimente de promovare a inter... 1. Opțiunea curriculară: a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa... b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și integrarea digitală extinsă pentru educația privind schimbările climatice... c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicat... 2. Opțiunea – resurse umane: a. Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profes... b. Menținerea elevilor în permanență conexiune cu informația... c. Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilitate... adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru... 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context... reducerea problemelor de comportament și la creșterea... b. Reducerea amprente de dioxid de carbon a unității prin utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din... cantității deșeurilor produse în școală. c. Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie... stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente... d. Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea... infrastructura școlară. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiștii... c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor... mediu comun. d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării infrastructurii...

ȚINTA STRATEGICĂ

- 1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.**

1.1 Opțiunea curriculară:

- a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.
- b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.
- c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	
la s	Monitorizarea atenției elevilor care absentează prin completarea lunară a fișelor de absențe Descoperirea cauzelor și intervenția la timp în cazul depistării cauzelor de rămânere în urmă la învățatură prin aplicarea de chestionare	Elevi, cadre didactice, învățători, diriginți / echipamente IT, consumabile/ bugetul școlii	Cadre didactice, învățători, diriginți	Lunar	C fi C si L
	Asigurarea unui climat afectiv corespunzător prin corelarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor și prin acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrășcolare pentru a lărgi interesul elevilor Evaluarea și aprecierea nivelului performanței școlare, investiția de efort, măsura în care elevul vrea să progreseze	Elevi, cadre didactice, coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, comisii de lucru / bază materială a unității /	Cadre didactice, învățători, diriginți, Comisia pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar	Permanenț	D lu

	Crearea unor echipe care să coordoneze și monitorizeze școala, pentru prevenirea și reducerea abandonului și absenteismului școlar	bugetul școlii			
re ne	Remedierea rezultatelor prin organizarea de programe suplimentare la clasele de elevi cu un absenteism ridicat Desfășurarea orelor de consiliere individuală și de grup de către profesorul consilier școlar	Elevi, cadre didactice, profesor consilier școlar / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Cadre didactice, Profesor consilier școlar	Conform planificării	D pe

1.2 Opțiunea – resurse umane

- O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.
- Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).
- Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școală părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termene realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Identificarea de măsuri amelioratorii	Elaborarea și aplicarea de către învățător/diriginte a unui plan de acțiune pentru prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii (PTS)	Învățători, diriginți / consumabile, echipamente IT / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Conform planificării	Implementarea a cel puțin 75% a planului de acțiune pentru prevenirea și diminuarea ratei de PTS	Existența planului și rezultatele lor

2.	Asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia	Efectuarea de vizite la domiciliu și discuții cu familia, încadrul lectoratelor și ședințelor cu părinții	Învățători, diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Lunar	Cel puțin două vizite la domiciliu pe an și cel puțin o ședință/un lectorat cu părinții lunar	Rapoarte ale activităților, procese verbale de la ședințele cu părinții
		Organizarea de programe de consiliere a părinților de tip „școală părinților”	Învățători, diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Consilier școlar, Învățători, diriginți	Conform planificării	O activitate pe modul	Rapoarte de activitate, programele de consiliere
3.	Responsabilizarea cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi, profesor-elev, de antrenare a elevilor în activități extrașcolare, modalități de a crește implicarea și comunicarea cu părinții)	Cadre didactice, furnizori de servicii de formare, metodologia de formare / oferta de formare / bugetul școlii	Cadre didactice Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Conform ofertei de formare	Toate cadrele didactice vor participa la cel puțin un curs de formare în acest sens	Adeverințe / diplome de participare

1.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.

b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.

Activitate	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori performanță
------------	-----------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	------------------------

uneiatmosfere care de vii	Optimizareaprosesului didactic din școalăprinutilizareamijloacelormoderne de predare – învățareșicomunicare, a tehnologiilorinformațieișicomunicării	Cadreledidactice / laboratorul de informatică, echipamente IT / bugetulșcolii	Cadreledidactice	1 dată pe săptămână de fiecare cadru didactic	Fiecarecadru vautilizaînprocesu predare-învățare- evaluareamijloacel
reaperformanțelorșcolare.	Asigurarea de facilitățilevilorprinacordarea de burse sociale, de merit șialtestimulentematerialeeelevilor	Elevi, CA, Comisia de management alburselorșcolareșialtestimulente/legislațiaînvingoare, consumabile/bugetulșcolii	Învățătorii, diriginții, Comisia de management alburselorșcolare, CA	Lunar	Scaderea cazur abandon școlar di motive financiare

1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Realizarea de parteneriate locale care duc la creștereaîncrederiiînșcoală la nivelcomunitar.
- Conștientizareacomunității locale de rolulșcoliiînformareaviitorilorcetățeni ai comunitățiiși care săsprijinemenținereaelevilor cu risc de abandon
însistemulșcolar.
- Promovareaîncomunitate a preocupărilorșcoliipentrupersonalizareaactuluiinstructiv-educativînvedereapreveniriișeculuișcolar.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
-------------	-----------	-----------------	---	------------------	------------------------	------------------------------	----------

1.	Creșterea încrederii în școală la nivel comunitar	Colaborarea cu autoritățile locale, mediul de afaceri și ONG-urile înderularea programelor și parteneriatelor de prevenire a abandonului școlar, susținerea elevilor din familiile defavorizate prin parteneriatul cu actorii din comunitate	Cadrele didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, comunitate locală / metodologii, echipamente IT, bază materială / bugetul școlii, sponsorizări	Cadrele didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Comisia pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar	Conform planificării	Cel puțin 1 program de activități de prevenire a abandonului/modul în parteneriat cu comunitate locală Găsirea a minim 2 parteneri care să susțină finalizarea ciclului gimnazial de către elevii cu risc de abandon	Rapoarte de activitate, Lista partenerilor
----	---	---	---	--	----------------------	---	--

2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar în curs, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

2.1 Opțiunea curriculară:

- Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.
- Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța.
- Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.

Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale,	Responsabilități	Termen de	Indicatori de performanță	
-----------	-----------------	---------------------------	------------------	-----------	---------------------------	--

		financiare		realizare		
atitudinii elevilor față de ală, profesori și colegi	Aplicarea de chestionare elevilor	Cadre didactice, CPEV / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Cadre didactice, CPEV	Periodic	Identificarea surselor de conflict și violență, a elevilor care sunt supuși fenomenului de bullying	Rezultate statistice
normelor sociale pozitive și a ecum autolanța	Abordarea, în cadrul orei de consiliere și orientare, a unor teme despre violență și antibullying, adaptate nivelului de vârstă al elevilor, a unor teme de reflecție, realizarea unor dezbateri / discuții de grup și individuale în cadrul acestora sau în orele de orientare și consiliere	Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii	Învățători, diriginți, consilier școlar	Conform planificării	Întemătica de la consiliere și orientare sunt incluse lecții despre violență / bullying și consecințele ei La fiecare clasă se dezbate teme legate de managementul conflictului cu studii de caz și dezbateri pro și contra, desene, postere, lucru în echipă, foaia clasei (o pagină săptămânală despre viața clasei în general)	Documente tematice consiliere rapoarte
	Activități extrașcolare, concursuri tematice care au ca scop crearea unui climat pozitiv al claselor de elevi sau creșterea coeziunii în aceste clase (activități sportive, culturale, artistice, excursii, tabere școlare, marș anti-volență și anti- bullying, activități alternative de petrecere a timpului liber, activități de voluntariat, Programul „Școala Altfel” etc.);	Cadre didactice, CPEV / materiale didactice, echipamente IT, consumabile / bugetul școlii, sponsorizări	Cadre didactice, CPEV	Conform planificării	La nivelul unității de învățământ se vor desfășura periodic astfel de activități de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență între elevi	Calendar rapoarte portofolii

evilor și de unelor practici	Desfășurarea de careuri cu elevii, în care să se discute cazurile de bullying din școală și violență și/sau analiza obiectivă a cazurilor de violență, a acțiunilor negative, atât la nivelul clasei, cât și în ședințele Consiliului profesoral	Cadre didactice, CPEV / materiale didactice / bugetul școlii	Director, cadre didactice, CPEV	Conform planificării	Cel puțin 1 careu/modul, o ședință a CP în care se discută cazurile de bullying și violență	Rapoarte de proces
---------------------------------	--	--	---------------------------------	----------------------	---	--------------------

2.2 Opțiunea – resurse umane

a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.

b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnificate sau identificate.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termene realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Colaborare școală – familie – specialiști în domeniile conexe	Implicarea familiei elevilor în cât mai multe activități, colaborare permanentă cu aceștia; realizarea unor programe de educație parentală, lectorate cu părinții și ședințe în care să fie abordate teme legate de probleme de la nivelul clasei	Părinți, învățători, CPEV / materiale didactice / bugetul școlii, sponsorizări	CPEV	Conform planificării	Realizarea în proporție de 100% a colaborării cu familia	Calendarul activităților, planificări ale activităților, procesele verbale, rapoarte de activitate

2.	Identificarea surselor de conflict și violență – medierea conflictelor, de tensionare a tuturor momentelor care pot implica violența, bullyingul, prin intervenții imediate	Realizarea unor studii de caz ale elevilor cu probleme de comportament, în vederea cunoașterii acestor ași a situației lor familiale dar, mai ales pentru identificarea unor modalități de rezolvare	Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Lunar	La nivelul fiecărei clase, vor fi identificați elevii cu probleme de comportament și modalitățile de rezolvare a problemelor	Studiile de caz
3.	Respectarea regulilor de disciplină școlară	Stabilirea, împreună cu elevii, a unui regulament clar la nivelul clasei, a unui cod de conduită etică a elevilor (pliat pe specificul clasei, cu reguli strict referitoare la disciplină	Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Începutul anului școlar	Realizarea și respectarea codului de conduită etică a elevilor, aplicarea regulamentelor școlare într-un mod nediscriminatoriu, folosirea unui sistem de sancțiuni	Codul de conduită etică, regulile clasei
4.	Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică, disciplină și responsabilitate	Monitorizarea efectuării serviciului pe școală a cadrelor didactice	Cadrele didactice / graficul serviciului pe școală / bugetul școlii	Director Director adjunct	Permament	Aprobarea graficului în CA	Graficul de serviciu
5.	Consiliere psihopedagogică	Oferirea de consiliere psihopedagogică (de grup sau individuală) atât pentru elev, cât și pentru familia sa	Profesorul consilier școlar, elevi, părinți / cabinet de consiliere psihopedagogică / bugetul școlii	Profesorul consilier școlar	Periodic	Cel puțin 3 activități de grup pe parcursul anului școlar și activități de consiliere individuală de câteori se impune Cel puțin 60%	Rapoarte de activitate

						dintre elevii supuși fenomenului de bullying vor dori să fie consiliați	
--	--	--	--	--	--	---	--

2.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Atragerea de sponsorizări și donații.

b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicator performanță
ătoare	Accesarea de fonduri pentru achiziția de sisteme de securitate performante	Director, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / bază materială existentă	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Pe parcursul anului școlar	Asigurarea unui nivel de 100% siguranță
	Atragerea de donații și sponsorizări pentru angajarea unei firme de pază	Director, cadre didactice / sponsorizări, donații	Director Cadre didactice Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare		Prevenția acțiunilor de violență, controlul tuturor acțiunilor de protejare de evenuale atacuri din partea unor persoane

2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Găzduirea unor evenimente comunitare.

b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.

c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicator de performanță
-----------	-----------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	--------------------------

Comunității în activități organizate colaborări și discuții cu ferite probleme	Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții care au drept obiectiv prevenirea violenței (poliția, jandarmeria, ONG-uri) - „Săptămâna educației globale”, „Spune NU violentei”, „Violența, de la cauză, la efect”, „Violența naște violență”, Spune stop violenței!” etc.	Cadre didactice, comunitate locală, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare/ bază materială a unității / bugetul școlii, sponsorizări	Director Cadre didactice Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform calendarului	performanță Cel puțin parteneriat pe tema violenței
--	---	---	--	-------------------------	---

3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

3.1 Opțiunea curriculară:

- Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.
- Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.
- Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.

Activitate	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	
------------	-----------------	---	------------------	---------------------------	---------------------------	--

ulfi ecăru inivel de CES și din	Crearea unei baze de date a elevilor care dețin certificat de orientare școlară și a elevilor aparținând categoriilor defavorizate	Cadre didactice, personal didactic auxiliar / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Director, Secretar, Învățători, Diriginți	Permanent	Certificate C.E.S. Anchetesociale Statistică Completarea fișelor psihopedagogice	Exis Fișe
e e	Aplicarea PIP	Beneficiarii, Cadre didactice, Responsabili de caz / materiale suport, echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Director, Cadre didactice, Responsabili de caz	Octombrie	Toți elevii cu CES vor avea Planuri de intervenție personalizate Curriculum-ul va fi adaptat elevilor cu CES	PIP Plan Curr adap
esor-elev, ăți de consiliere	Implicarea elevilor și a părinților în anumite activități extrașcolare Abordarea, în cadrul orei de consiliere a unor teme care să vizeze egalitatea șanselor la educație	Învățători, diriginți / consumabile / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Conform planificării	Cel puțin o activitate extrașcolară pe modul Cel puțin o temă abordată în cadrul orei de consiliere și dezvoltare personală	Tem cons părin Cale

releilor prin activități	Activități școlare bazate pe lucrul diferențiat Expoziții cu lucrări ale elevilor	Cadre didactice, elevi / consumabile / bugetul școlii	Cadrele didactice	Permanent	Toate cadrele didactice vor desfășura activități bazate pe lucrul diferențiat și vor expune rezultatele elevilor	Pan
--------------------------	--	---	-------------------	-----------	--	-----

3.2 Opțiunea – resurse umane

a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil.

b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termene realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a elevilor cu CES și a celor ce aparțin unor grupuri vulnerabile	Organizarea de activități de formare și informare a cadrelor didactice privind problematica elevilor ce aparțin unor grupuri vulnerabile din punct de vedere educațional (mediu rural, etnie rroma, CES, cu situații socio-economice dificile, cu părinți plecați	Furnizorii de formare, Cadrele didactice / Ofertele furnizorilor de formare, servicii specializate, proceduri specifice / bugetul școlii	Cadre didactice, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Conform calendarului de formare	Cadrele didactice cunosc în proporție de 100% problematica incluziunii	Rata de participare, numărul programelor desfășurate, adeverințe, diplome

		în străinătate etc.).					
2.	Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică	Asigurarea serviciilor specializate pentru acordarea asistenței psihopedagogice necesare dezvoltării copilului cu CES – asigurarea unui cadru didactic de sprijin, protocol de colaborare cu CJRAE, profesori psihopedagog	Legislația în vigoare, servicii de suport specializate, strategii de sprijin, cadre didactice de sprijin / bugetul școlii / sponsorizări	Director, Cadre didactice, CJRAE, cadre didactice de sprijin	Pe parcursul anului școlar	Toți elevii cu CES și din categorii vulnerabile vor beneficia de servicii de asistență psihopedagogică	Activități Numărul parteneriatelor Lista de elevi asistați Activități de recuperare Registrul de evidență al cadrului didactic de sprijin

3.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților de suport pentru asistență psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.

Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane,	Responsabilități	Termen de	Indicatori de performanță
-----------	-----------------	----------------	------------------	-----------	---------------------------

		materiale, financiare		realizare		
a școlii	Achiziționarea de mijloace de învățare la sugestia cadrelor didactice, adaptate nivelului elevilor	Personal didactic și didactic auxiliar / bazamaterială existent / bugetulșcoliiși altefonduri	Director, Administrator financiar, Responsabilachiziții	Anual, conform oferteișisugestiilor	Nivel accesibilitate la materialeaelevilor cu CES, aparținândcategoriilor/grupurilorvulnerabile	M
entrupromovareaeducațieiincluzive	a Asigurarea fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a activitățiiprin atragerea de fonduri, proiecte cu O.N.G.-uri	Director, comunitatealocală	Director, Administrator financiar	Anual	Asigurarea 100% a tuturorfondurilor necesare	B su

3.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Activități de promovareaeducațieiincluziveîncomunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publiceînproblemaeducațieiincluzive.
- b. Implicareacomunitățiiînviațașcolară.
- c. Stabilirea de parteneriatenaționaleși internaționaleînde dezvoltareașipromovareaeducațieiincluzive.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	DerulareaProiectului	Desfășurareaunoracțiuni de	Cadre didactice,	Responsabil SNAC	Anual	Organizarea a	Rapoarte de

	SNAC	voluntariat, valorificarea experiențelor și diferențelor tuturor copiilor	CJRAE, Responsabil SNAC	Cadre didactice		cel puțin 3 activități de voluntariat pe an	activitate, portofolii
2.	Stabilirea ca prioritate, în colaborare cu serviciul social din cadrul Primăriei, a integrării sociale a copiilor din familiile vulnerabile	Încheierea unui protocol de colaborare cu serviciul social al Primăriei / Biserica/ Poliția	Director Responsabil – asistență socială, polițist / consumabile / bugetul școlii	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Director	Anual	Încheiere protocol de colaborare	Protocolul de colaborare

4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.

4.1 Opțiune curriculară:

- Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare a școlii, aliniată la cerințele externe.
- Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.
- Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță
eficient, durabile	Proiectarea documentelor manageriale, plecând de la nevoile școlii și ale comunității și prin valorificarea resurselor existente	Director, responsabili de comisii, responsabil CEAC, personal didactic auxiliar / legislație,	Director Conducătorii de compartimente Responsabilii de comisii	Anual	Documente manageriale și strategii lucrate corect pentru fiecare compartiment și comisii

		echipamente, consumabile /bugetulșcolii			
șiatitudini, ritului de	Atribuirea de responsabilitățișisarciniechilibrate, constituireaechipelor de lucru, elaborarea de proiecteParticiparea la ședințele CP, CA, comisiile de lucru, dezbateri	Director, personalulunității / echipamente IT, consumabile, legislația / bugetulșcolii	Director Personal didactic auxiliar, comisii de lucru,responsabili de ariicurriculare	Anual	Valorificareamaieeficientă resurselorumaneșimaterialeînveder de rezultateșimaibunepintr-un m de calitate
itorizare a interne	Coordonarea aplicării procedurilor, elaborarea de noi proceduri, actualizarea celor existente, implementarea instrumentelor de asigurare și evaluare a calității și monitorizarea activităților de îmbunătățire	Director, cadre didactice, comisii de lucru, CEAC, personal didactic auxiliar/ legislație, echipamente IT, proceduri /bugetulșcolii	Director Comisii de lucru, personalulunității	Permanent	Implicareaînprocesul de luare a dec La începutulanuluișcolarvo actualizatetoateprocedurileexistent vorelaboraprocedurinoi
icurriculare	Elaborareaoferteieducaționaleprivind CDEOȘ înfuncție de nevoileidentificateșioptiunileexprimate de elevișipărinți	Director, comisiapentru curriculum, cadreledidactice, elevii, părinții / metodologiaînvingoare / bugetulșcolii	Comisia pentru curriculum, Coordonatorproiecteșiprograme educative școlareșiextrașcolare, cadreledidactice, CP, CA	Conform calendarului	100% din creareașiselecțiaofertei la dispozițiașcolii să fie realizatăp cu eleviișipărinții.

4.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în unitate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității învățământului, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală.
- b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor.
- c. Responsabilizarea personalului în atingerea întinelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Informare permanentă a personalului în legătură cu standardele de calitate Monitorizare permanentă a activității personalului prin raportare la standardele de calitate	Dezvoltarea unei culturi a calității pentru cel puțin 70% din membrii personalului didactic, didactic auxiliar, administrativ, părinți, elevi, reprezentanți ai comunității	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ/echipamente IT, consumabile / bugetul școlii, buget local, costuri personal	Director CA CEAC	Permanent	Standard calitate Raport monitorizare SCIM/anual Două ședințe anual cu această tematică pe ordinea de zi Registrul proceduri	Standardele de calitate
2.	Motivare a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ pentru învățare pe tot parcursul vieții Creșterea responsabilității fiecărui cadru didactic pentru reușita propriei cariere profesionale	Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul unității de învățământ Implicarea activă la rezolvarea unor probleme curente ale unității de către personal Dezvoltarea competențelor de predare a	Personalul unității / echipamente IT, consumabile, metodologii / bugetul școlii	Director Personal didactic auxiliar și administrativ Cadre didactice	Permanent	Toate compartimentele au înțocmit documentele manageriale la termen Susținere de prezentări în conformitate cu tematica Diseminare de bune practici a rezultatelor	Procese-verbale CP, CA, documentele manageriale, prezentări, rapoarte de activități

		cadrele didactice, centrate pe dezvoltarea de competențe cheie				tate /informări de la participări la sesiuni de formare, cursuri, conferințe	
3.	Dezvoltarea capacității cadrului didactic de a mobiliza, a combina și a utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme	Dezvoltarea competențelor de predare ale cadrelor didactice, centrată pe dezvoltarea de competențe-cheie, prin abordare creativă a curriculumului național Creșterea numărului de lecții susținute prin aplicarea strategiilor didactice activ-participative Creșterea motivației pentru susținerea de activități prin diseminarea bunelor practice	Director, cadre didactice / echipamente IT, consumabile, planificări / bugetul școlii	Cadre didactice	Permanent	Toate cadrele didactice vor fi asistate la lecții și rezultatele consemnate în fișe de asistență la ore 80% din lecții sunt susținute prin metode active	Fișe de asistență la ore
4.	Dezvoltarea competențelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	Participarea la cursuri de formare în domeniul managementului clasei de elevi pentru cadrele didactice și cursuri în domeniul personalului auxiliar	Director, responsabil Comisia de dezvoltare în carieră didactică, cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ / bugetul școlii	Cadre didactice și personal didactic auxiliar, formatori	Pe parcursul anului școlar, conform ofertei de formare	Fișa de formare continuă a unității	Adeverințe, diplome, fișele de formare

4.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor școlii.
- Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță
	Cofinanțarea principalelor proiecte ale școlii	Director, coordonator proiecte / calendarul proiectelor / sponsorizări, ale unor instituții, ONG prin relații de parteneriat	Director Coordonatori de proiecte, asociația de părinți, instituții partenere	Conform calendarului proiectelor	Principalele proiecte ale școlii vor fi cofinanțate în proporție de 70%
a de IT gita	Identificarea calculatoarelor și a altor componente care trebuie înlocuite Identificarea sălilor de clasă în care este necesară îmbunătățirea bazei materiale Achiziții de materiale didactice pentru toate ariile curriculare Dotarea compartimentelor funcționale și comisiilor cu calculatoare și alte dotări	Parteneri, Consiliul local, cadre didactice, serviciul financiar / baza materială existentă / bugetul școlii, sponsorizări, contribuții	Director Administrator financiar Comisia de recepție	Anual	Creșterea calității procesului educativ și a performanțelor elevilor din unitate

4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.
- Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.

Nr.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane,	Responsabilități	Termen de	Indicatori de	Evaluare
-----	-----------	-----------------	----------------	------------------	-----------	---------------	----------

crt.			materiale, financiare		realizare	performanță	
1.	Optimizarea colaborării cu comunitatea locală, prin acțiuni comune de promovare a imaginii școlii	Creșterea numărului de parteneriate cu agenții economici din comunitate, ONG-uri (minim 1 parteneriat anual) Includerea în oferta educativă a unor proiecte dedicate marcat zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală și națională derulate în parteneriat cu comunitatea locală	Elevi, părinți, cadre didactice, invitați/ consumabile, echipamente IT / bugetul școlii, sponsorizări	Director Cadre didactice, Coordonați toare proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, membri ai comunității	De două ori pe an	Proiecte care au drept scop marcarea zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală	Lista parteneriate, rapoarte activități
2.	Motivarea părinților pentru implicare activă în viața școlii ca parteneri în educație	Creșterea numărului de activități educative realizate în parteneriat cu părinții Organizarea unor evenimente de socializare comune profesori-părinți	Cadre didactice, părinți, elevi / echipamente IT, consumabile necesare derulării activităților/ bugetul școlii	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadre didactice	Conform planificării	Cel puțin o activitate/ eveniment pe modul Diseminarea exemplelor de bună practică	Număr de proiecte și activități în care s-au implicat

5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.

5.1 Opțiunea curriculară:

a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță
al ate lii, a	Înscrierea elevilor la cercurile tematice din cadrul școlii	Elevi, cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetul școlii	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice	Octombrie	Cel puțin 2 cercuri tematice de nivel școlii
	Realizarea, în cadrul cercurilor, de proiecte de parteneriat educațional care au ca temă valorile interculturalității, din perspectiva de inițiator/ colaborator/ coordonator, bazate pe comunicare	Elevi, cadre didactice/ echipamente IT, consumabile / sponsorizări, bugetul școlii	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice	Anual	Cel puțin 2 proiecte anuale în ciclul primar, câte unul la ciclul gimnazial
ce	- Includerea unor teme care să promoveze valorile interculturalității în cadrul orelor de consiliere și orientare; - Organizarea de activități extrașcolare pe această temă;	Învățători, diriginți, elevi/ echipamente IT, consumabile, materiale informative, softuri educaționale privind modalități de promovare a valorilor interculturale/ bugetul școlii	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, învățătorii, diriginții	Permanent	Număr de activități didactice/ elevi implicați în activități culturale

5.2 Opțiunea – resurse umane

a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității.

b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță
--	-----------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	---------------------------

mant – cu rol determinant	Evidențiereacadrelordidacticeperformante, încadrulședințelor C.P., C.A.	Cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetulșcolii	Director	Permanent	Recunoaștere C.A. și C.P.
	Susținereacadrelordidacticeperformanteînvedereaoțineriigradațiilor de merit	Cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetulșcolii	Director	Martie	Obținereagra
atelevilor care rezultateledeosebiteobținute	Evidențiereaelevilorperformanți, încadrullectoratelor cu părinții, cu prilejulZileiȘcolii Acordarea de premiielevilor cu rezultateledeosebite	Eleviiperformanți / Consiliul Local	Director, învățători, diriginți	Anual	Acordarea d rezultateleos

5.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității.
- Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților școlare și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	T re
--	-----------------	--------------------------------------	------------------	------

elornecesareactivitățilorși a uralitatea, inclusivînmediul	Colaborarea cu Asociația de părinți, diferițisponsoriînscopulsprijinirii financiareaditării materialelor de promovare a activitățilorșischimburilor de bune practici care vizeazăinterculturalitatea (pliante, panouri de prezentare, produse creative, elementeartistice, site web etc.)	MembriiAsociației de părinți, cadre didactice, sponsori / echipamente IT, consumabile / contribuții ale Asociației de părinți, sponsorizări	Director	d 1
dotării/bazeimateriale a udinișicomportamentebazate dactice	Reactualizareainformațiilorrafișate pe panourile, aviziarele de pe fiecare nivel al școlii	Cadre didactice/ Panouri,aviziare, consumabilenecesareactualizăriiinformațiilor / bugetulșcolii	Responsabilulcomisiei de promovareaimaginiîșcolii	I
	Actualizarea site-uluișcoliiși a paginii de Facebook	Administrator site/ echipamente IT / bugetulșcolii	Administrator site	I

5.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Sensibilizareapartenerilorsocialiînsprejiniereașirealizareaunoracțiuni
au drept scop creșterearesponsabilitățiînrândulelevilorfață de
valorileinterculturalității.

b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.

c. Participarea școlii la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Optimizare a parteneriatului școală-familie-comunitate prin implicarea factorilor de decizie locală în derularea procesului instructiv-educativ, prin acțiuni comune de promovare a principiilor și valorilor interculturalității	Ziua Școlii	Elevi, părinți, cadre didactice, invitați / bugetul școlii, sponsorizări	Cadre didactice, Coordonator proiect eșiprograme educative școlare și extrașcolare	Decembrie	Cel puțin 100 de părinți participanți și 15 invitați	Procese verbale, fotografii, rapoarte de activitate
		Programul Național „Școala Altfel”	Elevi, cadre didactice, parteneri / Echipamente IT, consumabile necesare derulării activităților / bugetul școlii, sponsorizări	Echipa de coordonare a programului	Conform planificării	Cel puțin 50 de părinți și parteneri implicați în activitățile derulate	Rapoarte de activitate, existența fotografiilor

		Sărbătorirea unor evenimente ale comunității locale, din anumite zone ale țării sau ale altor țări (Crăciunul, Anul Nou, Paștele, Ziua Europei, zilele unor țări, etc.)	Elevi, părinți, invitați / Săli de clasă, bibliotecă, terenul de sport, echipamente IT / bugetul școlii	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Cel puțin 10 evenimente desfășurate pe parcursul anului școlar	Rapoarte de activitate, numărul evenimentelor desfășurate
		Încheierea de parteneriate între unitatea de învățământ și comunitatea locală (primărie, biserică, ONG-uri, firme private) pentru desfășurarea de activități de promovare a valorilor școlii în cadrul comunității cu elemente de cultură expresive	Părinți, cadre didactice, comunitatea locală / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Cadre didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Permanent	Cel puțin 2 parteneriate încheiate cu fiecare dintre partenerii din comunitatea locală	Acorduri de parteneriat încheiate, numărul părinților, reprezentanților lor comunității și partenerilor tradiționali implicați
2.	Creșterea gradului de participare a elevilor și cadrelor didactice în activități extrașcolare diverse, proiecte și parteneriate	Participarea la expoziții, vernisaje, activități de promovare interculturalități, din muzee, teatre, cinematografe, biblioteci, alte instituții de cultură, inclusiv desfășurate în mediul online, cu parteneri străini, pentru schimburi interculturale directe de bune practici	Elevi, membrii cercurilor tematice, cadre didactice / materiale de promovare / bugetul școlii	Cadre didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Periodic	Cel puțin 1 participare pe modul la aceste activități, pentru fiecare nivel de învățământ	Procesul verbal al activităților, album foto/video

6. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprenteii de dioxid de carbon cu cel puțin 15% până la finalul anului școlar.

6.1 Opțiune curriculară:

- a. Dezvoltare a capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.
- b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.
- c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate.

Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță
Conștientizarea elevilor la informații referitoare la schimbările climatice care duc la încălzirea globală și la impactul asupra mediului și schimbările climatice	Participarea la proiecte, în cadrul clasei Organizarea unor activități ecologice Ilustrarea unor date importante din calendarul activităților ecologice Organizarea unor concursuri de afișe, materiale publicitare pentru a face cunoscute efectele poluării în zonă Realizarea unor machete și a unor obiecte publicitare din deșeuri	Cadre didactice, elevii / bază materială a unității / bugetul școlii	Echipa de coordonare a programului „Săptămână verde” Cadre didactice	Conform calendarului „Săptămână verde”	Implementarea tuturor activităților din calendarul programului

metodelor de predare – acțiune la	Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate și/aplicații) în educația pentru mediu și schimbările climatice - telefoane inteligente, tablete, laptopuri și alte dispozitive electronice care pot fi puse în slujba educației privind schimbările climatice	Cadrele didactice, elevii / bază materială a unității / bugetul școlii	Cadrele didactice	Conform planificării	Menținerea elevilor în permanență cu informații și activități relevante Intensificarea comunicării prin de rețele tematice Includerea copiilor din medii dez
-----------------------------------	---	--	-------------------	----------------------	--

6.2 Opțiunea – resurse umane

- Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților școlii, cu informații relevante.
- Menținerea elevilor în permanență conexiune cu informații și activități relevante.
- Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	
implicate de climatice și mediul	Oferirea de cursuri/programe de formare, motivare și responsabilizare a personalului din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul	Cadrele didactice, furnizorii de formare / bugetul școlii	Cadrele didactice Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Conform ofertei de formare	1

cu	Înființarea cercuritematicepentrudezvoltareacompetențelorelevilornecesareacțiunilorpentruatenuareașiadaptarea la schimbărileclimaticeșiprotejareamediolui: dezbateri, lucruînechipă, proiecteîncadrulclaseiși al școlii,crearea și interpretarea unor scenete, dramatizări, pe teme ecologice, organizare de concursuri	de	Elevii, cadreledidactice / echipamente IT, consumabile / bugetulșcolii, sponsorizări	Director Cadre didactice	Conform planificării	C
----	--	----	---	-----------------------------	-------------------------	---

6.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- Utilizareamediolui exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.
- Reducerea amprente de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile,extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în școală.
- Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.
- Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.

	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	
locație	Cadrele didactice vor desfășura activități în aer liber, folosind zonele verzi din jurul unității de învățământ, mediul exterior clădirii unității, zonele sustenabile identificate	Cadreledidactice / locurileîn care se poate face educațieînaer liber/ bugetulșcolii	Cadreledidactice,Echipa decoordonare a programului	Conform calendarului „Săptămâna verde”dar și cu alte ocazii	Eleviișicadreledidacticefolosescspațiile din comunitatea din care fac parte ca spațiișioportunități de învățare	Rapoarte

reultatelor	Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, organizarea de evenimente de sărbătorire	Director, cadrele didactice / diplome, consumabile / bugetul școlii, donații, sponsorizări	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform planificării	Pentru fiecare activitate se va oferi cel puțin o diplomă de participare Cel puțin un eveniment pentru marcarea rezultatelor deosebite	Nr. stimulente evenimente raportate
ei de	Implementarea de proiecte pentru atragerea de fonduri europene pentru: - reabilitarea termică; - alimentarea cu energie electrică produsă de panouri fotovoltaice; - extinderea suprafeței verzi din curtea unității, extinderea vegetației și numărului de arbori; - utilizarea materialelor sustenabile, cu design ecologic și o amprentă de carbon cât mai mică	Autoritățile locale / Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / planul de mentenanță sustenabilă / bugetul local, sponsorizări, fonduri europene	Director	Conform calendarului	Reducerea amprente de dioxid de carbon	Investiții îmbunătățiri fonduri

6.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.

- c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.
- d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune	Organizarea/desfășurarea unor proiecte, dezbateri, workshop-uri în colaborare cu ONG-uri de mediu, familiile elevilor și comunitatea locală privind teme de actualitate care contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă și pentru atragerea de sponsorizări	Comunitatea locală, ONG-uri de mediu, elevi, părinți / echipamente IT, bază materială existentă / bugetul școlii, sponsorizări	Cadrele didactice, responsabilul de mediu	Conform calendarului	Implicarea tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă	Rapoarte ale proiectelor de sfășurate, dezbaterilor și workshop-urilor Contracte de sponsorizare
2.	Reabilitatea unității de învățământ, în vederea creșterii gradului lor de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon	Intermedierea de colaborări cu Primăria în vederea realizării următoarelor: -dezvoltarea infrastructurii de colectare selectivă în unitate: coșuri cu separatoare marcate explicit pentru metal, hârtie, plastic etc. în clase, pe holuri, în curtea unității de învățământ	Director, Primărie / planul de mentenanță sustenabilă / bugetul local	Director Autoritățile locale	Conform sprijinului oferit de Primărie	Implicarea Primăriei în reabilitarea unității de învățământ	Investiții realizate

		- sisteme de strângere a deșeurilor din clase cu separatoare pentru uzul personalului care face curățenie în unitate - optimizarea consumului de apă prin instalarea unor obiecte sanitare cu debit redus - implementarea măsurilor de prevenire și reducere a contaminării acolo unde concentrația de radon depășește limita admisă de legislația în vigoare					
--	--	---	--	--	--	--	--